

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное управление»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Управление в социальной сфере

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачами учебной дисциплины «Региональное управление» являются:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление магистранта с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах современной России, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования;
- подготовка магистранта к применению современных методов регионального управления в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Региональное управление» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Региональное управление» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основную терминологию, используемую в курсе.
- основные этапы эволюции управленческой мысли в области регионального управления;
- способы сбора и обработки статистических и эмпирических данных;
- нормативные документы в области регионального управления.

Уметь:

- определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения.
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду субъектов и объектов управления, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на регионы и территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления социально-экономическим развитием региона.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития региона, бюджетирование.

общекультурную и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	95,7	95,7
Контроль	-	-
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС
1.1	Тема 1. РУ как научная дисциплина	1	1	14
1.2.	Тема 2. Теоретические основы регионального управления.	1	1	14
1.3.	Тема 3. Методы анализа регионального развития	1	1	14
2.1	Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Роль ОРВ в региональном управлении.	1	1	14
2.2.	Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность, региональная политика		1	14
2.3.	Тема 6. Методы (инструменты) реализации региональной политики.		1	13
2.4.	Тема 7. Финансово-экономические основы региональной политики		2	12,7
	Контактная работа на промежуточной аттестации		0,3	
	Контроль		-	
	ИТОГО:	4	8	95,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС
1.1	Тема 1. РУ как научная дисциплина	1		14
1.2.	Тема 2. Теоретические основы регионального управления.	1	1	14
1.3.	Тема 3. Методы анализа регионального развития		1	14
2.1	Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Роль ОРВ в региональном управлении.		1	14
2.2.	Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность, региональная политика		1	14
2.3.	Тема 6. Методы (инструменты) реализации региональной политики.		1	13
2.4.	Тема 7. Финансово-экономические основы		1	13

	региональной политики			
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3		
	Контроль	3,7		
	ИТОГО:	2	6	96

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. РУ как научная дисциплина. Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление». Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной управления: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Экономическое пространство страны и региона и его неоднородность.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы регионального управления. Понятие и значение теорий РУ. Типологии теорий РУ. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; Теория штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теория пространственной организации хозяйства А. Леша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория межрегиональной торговли Хекшера-Олина. Пространственная теория цены (теория региональных рынков). Отечественные направления региональных исследований: закономерности принципы и факторы размещения производительных сил, теория экономического районирования, концепция энергопроизводственных циклов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Парадигмы региона. Современные теории размещения деятельности. Современные теории пространственной организации экономики. Современные теории межрегиональных экономических взаимодействий.</p>

		<p>Тема 3. Методы регионального анализа. Схема анализа регионального развития</p> <p>Понятие метода исследования регионального развития. Методология регионального исследования. Определение специфики регионального развития. Определение статистической базы регионального исследования: СНС, СРС, синтетические экономические балансы. Непосредственный анализ регионального социально-экономического развития: макроэкономические показатели, индикаторы региональной экономики, коэффициенты открытости экономики, показатели отраслевой структуры экономики. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.</p> <p>Понятие и значение моделирования региональной экономики.</p>
2.	Раздел 2. Система регионального управления	<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Роль ОРВ в региональном управлении.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Административно-территориальное деление РФ. Формирование современного российского федерализма. Вопросы межбюджетных отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации. Появление новых субъектов РФ.</p> <p>Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации (на примере Курской областной Думы). Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации (на примере Администрации Курской области). Взаимодействие администрации субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.</p> <p>Бюджет субъекта Российской Федерации. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.</p> <p>Контрольно-счетный орган субъекта.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность, региональная политика</p>

		<p>Неоднородность экономического пространства как фактор регионального развития. Интеграция и дезинтеграция регионов. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Проблемные регионы России. Понятие государственного регулирования регионального развития. Место региональной политики. Уровни региональной политики. Модели региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и региональная политика.</p>
		<p>Тема 6. Методы (инструменты) реализации региональной политики. Инструменты экономического регулирования. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития, прямое участие государства в развитии региональных социально-экономических объектов, размещение госзаказов, организационная, правовая и информационная поддержка регионов при их недостаточной или ограниченной компетенции, бюджетный федерализм, макро- и микроэкономические регуляторы, федеральные программы регионального развития создание территорий с особым экономическим статусом.</p>
		<p>Тема 7. Финансово-экономические основы региональной политики. Финансовая система. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Сущность и структура регионального бюджета. Межбюджетные отношения. Региональная собственность как экономическая основа управления регионом. Направления повышения эффективности управления региональной собственностью.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-1	ПК-3,4,5,9
Раздел 2. Система регионального управления	ОК-1	ПК-3,4,5,9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа магистранта.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электрон-

ных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание проблемных тем и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «РУ» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету:

1. Понятие РУ. Возникновение РУ. Цель, задачи, предмет РУ.
2. Место РУ в системе наук. Связь РУ с другими науками. Методы РУ.
3. Основные понятия и категории РУ. Регион, типы регионов. Территориальное деление страны.
4. Основные понятия и категории РУ. Экономическое пространство и его неоднородность.
5. Методы исследования регионального развития: типология, сфера применения.
6. Схема изучения регионального развития: определение специфики регионального развития, статистическая база регионального исследования.
7. Схема изучения регионального развития: непосредственный анализ регионального развития.
8. Схема изучения регионального развития: типологизация регионов, анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
9. Возможности Internet для получения информации о регионах.
10. Понятие и значение моделирования региональной экономики.
11. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
12. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации.
13. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации.

14. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации.
15. Взаимодействие администрации субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
16. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
17. Контрольно-счетный орган субъекта.
18. Неоднородность экономического пространства РФ. Перспективы сближения регионов. Реинтеграция регионов.
19. Дезинтеграционные тенденции в РФ и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
20. Проблемные регионы РФ. Типы и общие черты проблемных регионов РФ.
21. Понятие государственного регулирования регионального развития. Место, уровни и модели региональной экономической политики. Влияние типа государственного устройства на региональную социально-экономическую политику.
22. Цели и задачи региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
23. Нормативно-правовая база региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
24. Институциональные и организационные основы региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
25. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития в РФ и других странах (по выбору).
26. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прямое участие государства в развитии региональных социально-экономических объектов, размещение госзаказов в РФ и других странах (по выбору).
27. Средства реализации региональной социально-экономической политики: организационная, правовая и информационная поддержка регионов при их недостаточной или ограниченной компетенции в РФ и других странах (по выбору).
28. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: бюджетный федерализм в РФ и других странах (по выбору).
29. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: макро- и микроэкономические регуляторы в РФ и других странах (по выбору).
30. Средства реализации региональной социально-экономической политики: федеральные программы регионального развития в РФ и других странах (по выбору).
31. Средства реализации региональной социально-экономической политики: создание территорий с особым экономическим статусом в РФ и других странах (по выбору).
32. Стратегия развития региона. Цель разработки стратегии развития региона.
33. Реализация федеральных программ развития. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в

форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам

практических занятий.

Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Региональное управление и территориальное планирование** : учеб.пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/944398>
2. **Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели**: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/21928>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/760338>
3. **Региональная экономика и управление территориальным развитием**: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/936135>
4. **Государственное регулирование регионального развития**: приоритеты и механизмы : монография / под общ.ред. Н. Л. Красюковой [и др.] ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Финансовый университет), Кафедра "Государственное и муниципальное управление". - Москва : Научный консультант, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1024150>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.)
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
8. Указ Президента РФ от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
10. Указ Президента Российской Федерации об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (от 9 октября 2007 г. №1351);
11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 г.);

12. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (от 22 июня 2006 г. №637);
13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);
14. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2005 г. № 587 «О Правительственной комиссии по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).
17. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз./http://znanium.com/catalog.
18. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. /http://znanium.com/catalog.
19. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Автор: Яновский В.В., Кирсанов С.А. Издательство: Кнорус: 2013.-200 с.
20. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009732-9, 350 экз. /http://znanium.com/catalog.
21. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9. /http://znanium.com/catalog
22. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. /http://znanium.com/catalog
23. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация магистрантов: Учеб.пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6. /http://znanium.com/catalog

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.

4. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
6. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
8. Официальный сайт Администрации Вашего региона /Режим доступа: <http://www.adm.rkursk.ru/index.php?id=93..>
9. Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
10. Официальный сайт Территориального органа ФСГСпоВашего региона.
11. СПС Консультант плюс и Гарант

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	